

19.6.2026

Author

QUELLMELZ, Matthia (AMELN, Falko von)

Title

Ist das Glas halb voll oder halb leer? : Reframing in Beratungssituationen / Matthia Quellmelz ;

Falko von Ameln

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte

Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - A 2.7. - S. 5 - 18

Inventory number

37067

Keywords

Studienberatung

Abstract

Das Reframing, die Umdeutung von als negativ oder problematisch erlebten Aspekten, ist zum einen eine weit verbreitete und bewährte Methode in der Praxis. Zum anderen werden in jedem Beratungsprozess Umdeutungen vorgenommen, ohne als solche benannt zu werden. Auch im universitären Kontext kann diese Methode vielfältig eingesetzt werden. Nach einer kurzen Erläuterung dieses wichtigen Beratungsprinzips sollen Anwendungsmöglichkeiten in der Beratungspraxis an Beispielen illustriert werden. Zusätzlich stellen wir ein kleines Wörterbuch vor, welches Möglichkeiten für eine ressourcenorientierte Umformulierung für Beratungssituationen typischer negativer Zuschreibungen aufzeigt. (HRK / Abstract übernommen)