

08.2.2026

Author

DASCHNER, Peter

Title

Intransparent, unterentwickelt, unterfinanziert : Befunde einer Bestandsaufnahme der Lehrerbildung in Deutschland / Peter Daschner

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Lehrerbildung - Potentiale und Herausforderungen in den drei Phasen / Nele McElvany ... (Hrsg.). - Münster ; New York : Waxmann, 2019. - S. 71 - 91

Inventory number

48379

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein

Signature

S 03 LEHR