

25.5.2026

Author

HOSSEINIZADEH, Seyed Ahmad

Title

Internationalisierung zwischen Bildungsauftrag und Wettbewerbsorientierung der Hochschule :
Modelle und Praxis der studienbegleitenden Betreuung und Beratung ausländischer Studierender am
Beispiel ausgewählter Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland und den USA / Seyed Ahmad
Hosseinizadeh

Publisher

Oldenburg : Bibliotheks- und Informationssystem der Univ., 2005

Collation

373 S. : graph. Darst.

Publication year

2005

Series

(Schriftenreihe des Interdisziplinären Zentrums für Bildung und Kommunikation in ; 19)

ISBN

3-8142-0978-8

Source/Footnote

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2005

Inventory number

73787

Keywords

Ausländische Studenten : Studium und Examen ; Auslandsstudium (Deutscher) ; Hochschulen :
Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Oldenburg U : Studentenschaft, Studium ;
Ausland : USA : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : USA : einzelne Hochschulen

25.5.2026

Abstract

Die vorliegende Studie befasst sich mit den Modellen und der Praxis der studienbegleitenden Betreuung und Beratung ausländischer Studierender am Beispiel ausgewählter Hochschulen in der BRD und den USA auf dem Hintergrund zunehmender Internationalisierung der Hochschulen. Die Arbeit belegt, dass im deutschen Hochschulsystem für ausländische Studierende ein höherer Beratungsbedarf besteht. In diesem Zusammenhang werden konkrete Verbesserungsvorschläge für die Praxis gemacht, um somit einen Beitrag zur Optimierung der Betreuungs- und Beratungsangebote für ausländische Studierende zu leisten. Mit der Bezugnahme auf die Praxis in den USA plädiert der Verfasser für einen Paradigmenwechsel hinsichtlich der Wahrnehmung und Organisation des Ausländerstudiums in der BRD. Hierbei müssen das Auslandsstudium und das Ausländerstudium im Kontext der Internationalisierung der Hochschulen miteinander verzahnt werden. Er plädiert für eine intensivere akademische Betreuung, vielfältige zielgruppenorientierte Beratungsangebote, mehr Partizipation von ausländischen Studierenden an den Hochschulen und in der Gesellschaft und für eine interkulturelle Neuakzentuierung des Ausländerstudiums. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

V 05 HOSS