

19.2.2026**Author**

SCHMID, Josef

Title

Internationalisierte Welten der Bildung : Bildung und Bildungspolitik im globalen Vergleich / Josef Schmid ... (Hrsg.)

Edition

1. Aufl.

Publisher

Baden-Baden : Nomos, 2016

Collation

310 S. : graph. Darst.

Publication year

2016

Series

(Wirtschaft- und Sozialpolitik ; 16)

ISBN

978-3-8487-2202-0

Inventory number

79449

Keywords

Bildung ; Wissenschaft : Bildungsforschung ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschulreform : allgemein ; Berufsausbildung : allgemein ; Wissenschaft und Politik ; Fortbildung : Promotionsstudium ; Austausch von Wissenschaftlern und Studenten ; Internationalität ; Hochschullehrer : Zeitverträge ; Bologna-Prozess ; Schulreform : allgemein ; OECD/OCDE ; Ausland : Australien : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Belgien : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Dänemark : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Europa : Hochschulwesen allgemein ; Ausland :

19.2.2026

Europa : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Finnland : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Frankreich : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Griechenland : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Großbritannien : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Irland : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Italien : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Kasachstan : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Niederlande : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Österreich : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Portugal : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Schweden : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Schweiz : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Spanien : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : USA : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : USA : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

Bildungspolitische Strategien und Steuerungsmodelle sowie der Einfluss sozialer, ökonomischer und kultureller Faktoren gehören zu den prominenten Themen der Bildungsforschung. Zunehmend wird auch deutlich, dass Liberalisierung von Arbeitsmärkten, Migration, internationaler Leistungsvergleiche etc. zur Ausbildung einer (globalen) Wissensgesellschaft und zur Internationalisierung von Bildung geführt haben. Daher werden zum einen innerhalb des OECD-Welt diverse Reformansätze in nationalen Bildungssektoren und deren Determinanten (wie Parteien und Verbände, aber auch internationale Diffusion) oder Prozessen der „Szientifizierung“ sowie soziale Spaltungen und Exklusion untersucht. Zum anderen rücken grenzüberschreitende Wissenstransfers und Bildungsprojekte außerhalb dieses Raums in den Blick. Stichworte sind Auswärtige Wissenschaftspolitik, science diplomacy oder Zweiguniversitäten, wodurch sich Bildungs-, Außen- und Entwicklungspolitik interessant, aber nicht ohne Widersprüche vermischen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

W 01 INTE