

20.1.2026**Author**

SCHIER, Carmen; SCHWINGER, Elke

Title

Interdisziplinarität und Transdisziplinarität als Herausforderung akademischer Bildung : innovative Konzepte für die Lehre an Hochschulen und Universitäten / Carmen Schier ; Elke Schwinger (Hg.)

Publisher

Bielefeld : transcript, 2014

Collation

323 S.

Publication year

2014

Series

(Pädagogik)

ISBN

978-3-8376-2784-8

Source/Footnote

Inhaltsverzeichnis:

<http://www.transcript-verlag.de/media/pdf/f779f8b865ff91ddc18b3228c68459c1.pdf>**Inventory number**

78455

Keywords

Wissenschaft : Interdisziplinarität ; Lehre ; Grade : Bachelor / Master ; Hochschuldidaktik ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Bologna-Prozess ; Schule und Hochschule ; Bedarf an Akademikern ; Prüfungsordnungen : Betriebswirtschaft ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Berufsfragen : Ingenieure ; Wissenschaft : Anthropologie ; Prüfungsordnungen : Sozialarbeit und Sozialpädagogik ; Hochschulen : Berlin HfS : Studentenschaft,

20.1.2026

Studium ; Hochschulen : Bochum U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Coburg FH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Frankfurt (Oder) U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Freiburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : München FH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Von Hochschulabsolventen werden heute neben solidem Fachwissen auch soziale Kompetenz, fachübergreifendes Denken und die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel gefordert. In diesem Band steht daher zunächst der Diskurs zur Zielsetzung akademischer Bildung mit Blick auf den veränderten Umgang mit Wissen und Werten sowie der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden im Fokus. Erörtert werden fachübergreifende Themenstellungen und Formate zum Bildungsziel Nachhaltigkeit. Praxisbeispiele veranschaulichen darüber hinaus die querschnittartige Verankerung fakultätsübergreifender Programme und interdisziplinärer Lehrveranstaltungen. Dies schließt auch die Diskussion organisatorischer Herausforderungen der Implementierung innovativer Formate ein. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 04 INTE