

04.6.2026

Author

JANSEN-SCHULZ, Bettina

Title

Integratives Gendering : Gender in der Akkreditierungspraxis einer Hochschule ; am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Genderkompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation

Publication year

2006

Source/Footnote

In: Hochschuldidaktik und Fachkulturen : Gender als didaktisches Prinzip / Hrsg. Anne Dudeck ; Bettina Jansen-Schulz. - Bielefeld : Univ.-Verl. Webler, 2006. - S. 105 - 118

Inventory number

22122

Keywords

Akkreditierung ; Frauen in der Wissenschaft ; Wissenschaft : Naturwissenschaften ; Studentinnen

Signature

O 11 HOCH