

03.4.2026

**Author**

SENGER, Ulrike

**Title**

Innovationsfeld Promovierendenerfassung an deutschen Universitäten : exemplarische  
Erfahrungsberichte aus "International promovieren in Deutschland" / Ulrike Senger

**Publisher**

Bielefeld : W. Bertelsmann, 2010

**Collation**

150 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2010

**Series**

(Doktorandenbildung neu gestalten ; 3)

**ISBN**

978-3-7639-3672-4

**Inventory number**

76549

**Keywords**

Promotion : allgemein ; Promotionsstudium ; Wissenschaftlicher Nachwuchs : allgemein ; Statistik :  
Hochschule ; Hochschulen : Berlin HU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Berlin HU :  
Forschung ; Hochschulen : Frankfurt (Oder) U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Frankfurt  
(Oder) U : Forschung ; Hochschulen : Freiberg TU Bergak : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen  
: Freiberg TU Bergak : Forschung ; Hochschulen : Koblenz-Landau U : Studentenschaft, Studium ;  
Hochschulen : Koblenz-Landau U : Forschung ; Hochschulen : Konstanz U : Studentenschaft,  
Studium ; Hochschulen : Konstanz U : Forschung ; Hochschulen : Leipzig U : Studentenschaft,  
Studium ; Hochschulen : Leipzig U : Forschung ; Hochschulen : Oldenburg U : Studentenschaft,

03.4.2026

Studium ; Hochschulen : Oldenburg U : Forschung ; Hochschulen : Saarbrücken U : Studentenschaft,  
Studium ; Hochschulen : Saarbrücken U : Forschung ; Hochschulen : Ulm U : Forschung ;  
Hochschulen : Ulm U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Witten/Herdecke U :  
Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Witten/Herdecke U : Forschung

## **Abstract**

Bisher erfassen weder die deutschen Universitäten noch das Statistische Bundesamt die Anzahl der Promovierenden an deutschen Hochschulen. Im Rahmen des Pilotprojektes "International promovieren in Deutschland" haben die beteiligten Universitäten Erfahrungsberichte erstellt, die die Pionierarbeit der Promovierendenerfassung dokumentieren. Ziel ist, ein möglichst einheitliches und Kontinuität gewährleistendes System der Erfassung in den Institutionen zu verankern und damit einen wichtigen Baustein für die universitäre Profilbildung zu implementieren. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 SENG