HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

09.12.2025

Author

SENGER, Ulrike

Title

Innovationsfeld Promovierendenerfassung an deutschen Universitäten : exemplarische Erfahrensberichte aus "International promovieren in Deutschland" / Ulrike Senger

Publisher

Bielefeld: W. Bertelsmann, 2010

Collation

150 S.: graph. Darst.

Publication year

2010

Series

(Doktorandenbildung neu gestalten; 3)

ISBN

978-3-7639-3672-4

Inventory number

76549

Keywords

Promotion: allgemein; Promotionsstudium; Wissenschaftlicher Nachwuchs: allgemein; Statistik: Hochschule; Hochschulen: Berlin HU: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Berlin HU: Forschung; Hochschulen: Frankfurt (Oder) U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Frankfurt (Oder) U: Forschung; Hochschulen: Freiberg TUBergAk: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Freiberg TUBergAk: Forschung; Hochschulen: Koblenz-Landau U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Koblenz-Landau U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Konstanz U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Konstanz U: Forschung; Hochschulen: Leipzig U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Leipzig U: Forschung; Hochschulen: Oldenburg U: Studentenschaft,

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

09.12.2025

Studium; Hochschulen: Oldenburg U: Forschung; Hochschulen: Saarbrücken U: Studentenschaft,

Studium; Hochschulen: Saarbrücken U: Forschung; Hochschulen: Ulm U: Forschung;

Hochschulen: Ulm U: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Witten/Herdecke U:

Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Witten/Herdecke U: Forschung

Abstract

Bisher erfassen weder die deutschen Universitäten noch das Statistische Bundesamt die Anzahl der Promovierenden an deutschen Hochschulen. Im Rahmen des Pilotprojektes "International promovieren in Deutschland" haben die beteiligten Universitäten Erfahrungsberichte erstellt, die die Pionierarbeit der Promovierendenerfassung dokumentieren. Ziel ist, ein möglichst einheitliches und Kontinuität gewährleistendes System der Erfassung in den Institutionen zu verankern und damit einen wichtigen Baustein für die universitäre Profilbildung zu implementieren. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 SENG