

**13.2.2026****Author**

DI NARDO, Silvio (WAGNER, Claas; ARN, Christof)

**Title**

Individualisiertes Lernen an der Hochschule: Konzeption und Durchführung eines Pilotmoduls / von Silvia di Nardo, Claus Wagner &amp; Christof Arn

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 8, S. 419 - 442 , Internet: [http://www.hochschullehre.org/?dl\\_id=177](http://www.hochschullehre.org/?dl_id=177)**Inventory number**

47671

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Lehre

**Abstract**

Das Lernen an der Hochschule unterscheidet sich in wesentlichen Aspekten vom Lernen im beruflichen Alltag. Während in der Berufspraxis aufgrund einer bestimmten Aufgabe individuell und situationsspezifisch Kompetenzen aufgebaut werden, werden im traditionellen Unterricht die Lernziele für eine größere Studiengruppe von den Dozierenden vorgegeben. Eine Individualisierung auf fachlicher sowie lernmethodischer Ebene wird in der Regel nicht konkret unterstützt. In einem Pilotmodul wurde erprobt, inwiefern individualisiertes Lernen in einem Bachelormodul realisiert und unterstützt werden kann. Hierfür wurden mit jedem einzelnen Studierenden individuelle Lernziele vereinbart, welche zu einer vom Studierenden gewünschten Kompetenzerweiterung führen sollten. Die Verantwortung für den Erwerb der neuen Fachkompetenz lag bei den Studierenden, während die Dozierenden das methodische Vorgehen des Lernens unterstützt haben. Hiermit wurde eine Schwerpunktverschiebung vom Lehren zum Lernen und vom Dozierenden zum Lerncoach realisiert.

**13.2.2026**

Durch eine Evaluation aus verschiedenen Perspektiven wurde dieses neue Lernsetting quantitativ und qualitativ ausgewertet. (HRK / Abstract übernommen)