

05.5.2024

Author

MEINHARDT, Daniela (MAI, Vanessa)

Title

I'm not a pencil, I'm a lab.: Forschend schreiben lernen im Schreiblabor / Daniela Meinhardt ;
Vanessa Mai

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - G 4.12. - S. 91 - 108

Inventory number

45694

Keywords

Didaktik ; Hochschulen : Köln FH : Studentenschaft , Studium

Abstract

Wie bringt man Studierenden die erkenntnisgenerierende Funktion des Schreibens nahe? Am Beispiel des „Schreiblabors“ zeigt der Beitrag, wie sich Schreib- und Forschungsprozesse sinnvoll miteinander verzahnen und didaktisch vermitteln lassen. Das Schreiblabor verknüpft seine Inhalte und Methoden mit der Bearbeitung von studentischen Projekten und rückt damit den forschenden Umgang mit offenen Problemstellungen in den Vordergrund. Mittels einer konsequenten Visualisierung seiner Inhalte schafft es eine jenseits von Fachsprachen angesiedelte kommunikative Grundlage und macht wissenschaftliche Erkenntnisprozesse durch gemeinsame Methodentrainings und regelmäßige Feedbacksitzungen als „soziale Praxis“ erfahr- und umsetzbar. (HRK / Abstract übernommen)