

13.2.2026

**Author**

LOBE, Claudia

**Title**

Hochschulweiterbildung als biografische Transition : Teilnehmerperspektiven auf berufsbegleitende Studienangebote / Claudia Lobe

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2014

**Collation**

XIV, 380 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2014

**Series**

(Lernweltforschung)

**ISBN**

978-3-658-08258-1

**Source/Footnote**

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2012

**Inventory number**

78772

**Keywords**

Studium neben dem Beruf ; Berufsfragen : allgemein ; Weiterbildung : berufsbezogen : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Grade : Bachelor / Master

**Abstract**

Aus einer biografischen Perspektive stellt sich ein berufsbegleitendes Studium als Lebensereignis dar, dessen Bedeutung nur vor dem Hintergrund des bisherigen Lebensweges verstanden werden kann, das

**13.2.2026**

diesen aber zugleich fortsetzt und prägt. Unter Rückgriff auf die Transitionsforschung untersucht die Autorin die biografische Bedeutung berufsbegleitenden Studierens. Mithilfe von Interviews arbeitet sie heraus, wie vielschichtig Studienwunsch und -erleben mit der Biografie verflochten sind. Dabei wird ein Transitionsprozess sichtbar, der von frühen lebensgeschichtlichen Wurzeln bis in die berufsbiografische Zukunftsplanung reicht. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 13 LOHE