

12.2.2026

Author

KAUFMANN, Margrit E. (SATILMIS, Ayla)

Title

Hochschulöffnung intersektionell?! : konzeptionelle Überlegungen zur Gestaltung von ungleichheitssensiblen Lehr-Lern-Räumen / Margrit E. Kaufmann und Ayla Satilmis

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Öffnung von Hochschulen : Impulse zur Weiterentwicklung von Studienangeboten / Imke Buß ; Manfred Erbsland ; Peter Rahn ; Philipp Pohlenz (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden, 2018. - S. 215 - 232

Inventory number

46587

Keywords

Bedarf an Akademikern ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : allgemein

Abstract

Mit dem Anstieg der Studierendenzahlen im vergangenen Jahrzehnt hat sich auch die Zusammensetzung der Studierendenschaft stark gewandelt. Im Hochschulbetrieb findet sich gegenwärtig nicht nur eine große Vielfalt an studentischen Lebenszusammenhängen und Bildungsbiografien wieder, auch das Spektrum der Differenzen zwischen den Studierenden ist deutlich gewachsen. „Hochschulen müssen“ – so fordert der Wissenschaftsrat – „strategisch auf die Heterogenität der Studierendenschaft reagieren“ (Wissenschaftsrat 2013, S. 32). (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 OEFF