

26.5.2026

Author

ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK UND ERWACHSENENBILDUNG [ZÜRICH];
BACHMANN, Heinz

Title

Hochschullehre variantenreich gestalten : kompetenzorientierte Hochschullehrer - Ansätze, Methoden und Beispiele / eine Publ., des ZHE - Zentrum für Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung. Pädagogische Hochschule Zürich. Heinz Bachmann (Hg.)

Edition

1. Aufl.

Publisher

Bern : Hep. der Bildungsverl., 2013

Collation

271 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung ; 4)

ISBN

978-3-0355-0020-2

Inventory number

78190

Keywords

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Vorlesungskritik ; Multimedia / Internet ; Wissenschaftlicher Nachwuchs : Ingenieure ; Technik ; Pädagogische Hochschulen : allgemein ; Prüfungsordnungen : Architektur ; Prüfungsordnungen : Chemie

26.5.2026

Abstract

Zwischen Wissen und Handeln besteht eine Diskrepanz. Spätestens seit der viel diskutierten Wissensexplosion wird die Kluft größer. Darauf reagiert die Hochschullehre, indem sie sich nicht mehr nur auf reine Informationsvermittlung, sondern verstärkt auch auf die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen konzentriert. Studierende bekommen die Gelegenheit, Problemlösungsfähigkeit zu üben und das eigene Lernen zu thematisieren. Im Fokus der Aufmerksamkeit stehen also die lernenden Studierenden, nicht mehr die lehrenden Dozierenden. Diese Neuausrichtung der Lehre bedeutet, dass das an Hochschulen traditionelle Format der Vorlesungen durch Lernarrangements ergänzt wird, die den Studierenden erlauben, sich aktiv ins Unterrichtsgeschehen einzubringen. Der neue Band der Reihe «Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung» versammelt Beiträge zur Diskussion, wie solche Lernarrangements aussehen können. Die Autorinnen und Autoren des Buches stellen Methoden vor zur Förderung von überfachlichen Kompetenzen wie Handlungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit, Forschungsorientierung, Arbeitsweltorientierung, Wissensorientierung und Kooperationsfähigkeit bei Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 HOCH