

17.2.2026

Author

NAUERTH, Annette

Title

Hochschuldidaktik in Übergängen : eine forschende Perspektive / Annette Nauerth ... (Hrsg.)

Publisher

Bielefeld : UVW Univ.-Verl. Webler, 2012

Collation

360 S. : graph. Darst

Publication year

2012

Series

(Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen : Praxisanregungen)

ISBN

978-3-937026-79-4

Source/Footnote

Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1023322668/04>

Inventory number

77454

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ; Prüfungswesen ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Bedarf an Akademikern ; Bologna-Prozess ; Praxis vor oder während des Studiums ; Schule und Hochschule ; Tutoren : allgemein ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Prüfungsordnungen : Pflegewissenschaften ; Berufsfragen : allgemein ; Hochschulen : Bielefeld FH : Studentenschaft, Studium

Abstract

17.2.2026

Übergänge in ein unbekanntes System sind mit Unsicherheiten und Lernbedarfen verbunden. Am Beispiel von Studiengängen für Gesundheitsfachberufe an der FH Bielefeld wird das Erleben der Studierenden und Absolventen in den Übergängen in das Studium bzw. in den Beruf dargestellt. Die Erfahrungen wurden genutzt, spezifische Unterstützungsangebote zu entwickeln. Die entsprechenden Konzeptionen und Evaluationsergebnisse werden für die Einführungswochen mit den integrierten Tutorien und der Arbeit mit Portfolios beschrieben. Im Hinblick auf den Übergang in den Beruf werden ein Mentoring- sowie ein Berufseinsteiger -Programm diskutiert. Das vorliegende Buch beruht auf Ergebnissen eines Forschungsprojektes im Rahmen der BMBF Förderlinie "empirische Bildungsforschung".(HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 HOCH