

26.1.2026**Author**

EMMERICH, Marcus (HORMEL, Ulrike)

Title

Heterogenität - Diversity - Intersektionalität : zur Logik sozialer Unterscheidungen in pädagogischen Semantiken der Differenz / Marcus Emmerich ; Ulrike Hormel

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2013

Collation

293 S.

Publication year

2013

ISBN

978-3-53117159-3

Inventory number

77997

Keywords

Wissenschaft : Pädagogik ; Wissenschaft : Bildungsforschung ; Bildung

Abstract

Die Verbreitung von Konzepten der Heterogenität, Diversity und Intersektionalität innerhalb wissenschaftlicher wie praxisnaher pädagogischer Diskurse verweisen auf die zunehmende Bedeutung der Beobachtung sozialer Differenz im und durch das Erziehungssystem und seiner Organisationen. Gemeinsam ist allen drei Ansätzen ein Kanon von Differenzkategorien, deren Relevanz sowohl analytisch als auch normativ-programmatisch beansprucht wird. Gleichzeitig stehen Heterogenität, Diversity und Intersektionalität jedoch für Konzepte, deren Entstehungskontext und Genese auf funktionssystemspezifisch zu unterscheidenden Bezugsproblemen und Diskursfeldern (Erziehung, Wirtschaft, Wissenschaft) basiert. Vor diesem Hintergrund geht diese Darstellung der

26.1.2026

Frage nach, welche Folgen die je spezifischen Beobachtungslogiken von Differenz in Hinblick auf die Konstruktion sozialer Wirklichkeit? innerhalb der adressierten pädagogischen Kontexte haben.
(HRK / Abstract übernommen)

Signature

G EMME