18.5.2024

Author

SCHREINER, Alexandra

Title

Handlungsorientiertes Studiengangmonitoring / Alexandra Schreiner ...

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2018, 65. - E 7.22. - S. 69 - 99

Inventory number

47306

Keywords

Studienreform ; Lehre

Abstract

Das handlungsorientierte Studiengangmonitoring ist ein Modell zur hypothesengeleiteten, systematischen Identifizierung, Analyse, Operationalisierung und Nutzung von Qualitätskennzahlen in Studium und Lehre. Die primäre Fragestellung ist, inwieweit Studierenden- und Prüfungsdaten der Bestandsstatistik genutzt werden können, um die Qualität in Studium und Lehre zu verbessern. Insbesondere von Interesse ist, welche Faktoren für den Studienerfolg relevant sind. Mithilfe der Studierenden- und Prüfungsdatenbank und neu implementierter Befragungen wurden diverse Datenauswertungen durchgeführt. In einem kombinierten Analyseansatz wurde die Studiensituation anhand aggregierter Datensätze interpretiert, potenzielle Probleme oder Hindernisse für den Studienerfolg durch die retrospektive Betrachtung der Bestandsdaten ermittelt und der Studienfortschritt anhand unterschiedlicher Referenzgruppen eingeordnet. Mit dem beschriebenen Ansatz können Entscheidungen zur Weiterentwicklung der Studienorganisation und zur Optimierung des Lehrens und Lernens innerhalb der Studiengänge wesentlich unterstützt und damit Maßnahmen

deutlich gezielter ergriffen werden. (HRK / Abstract übernommen)