

26.5.2026

Author

THEUER, Caroline (FREYTAG, Verena; HEIN, Tatjana)

Title

Haltungen zu ästhetischer Bildung als interdisziplinäres Studienelement im Grundschullehramt /
Caroline Theuer ; Verena Freytag ; Tatjana Hein

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Zeitschrift für empirische Hochschulforschung. - 2 (2018) 2, S. 97 - 119

Inventory number

47871

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Wissenschaft : Interdisziplinarität

Abstract

Zugänge zu kulturell-ästhetischen Erfahrungsräumen sind stark von soziodemografischen Hintergrundmerkmalen beeinflusst. Schule und Unterricht kommt daher eine besondere Bedeutung zu, Gelegenheiten der Begegnung mit ästhetischer Praxis zu schaffen. Im Rahmen der Lehramtsausbildung werden Studierende jedoch unterschiedlich für diesen Bereich professionalisiert. Der Beitrag stellt Teilergebnisse einer Studie vor, in der u. a. Haltungen von Grundschullehramtsstudierenden am Standort Kassel untersucht werden. Wie sich zeigt, erkennen Studierende den Wert ästhetischer Bildung an und sehen sich selbst nach Absolvierung eines entsprechenden Moduls in der Verantwortung, ästhetisches Lernen zu fördern. (HRK / Abstract übernommen)