

20.1.2026**Author**

KUHLEE, Dina

Title

Governance in der Lehrerausbildung : Analysen aus England und Deutschland = Governance in initial teacher education : perspectives on England and Germany / Dina Kuhlee ...

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2014

Collation

332 S. : graph. Darst.

Publication year

2014

Series

(Educational Governance ; 27)

ISBN

978-3-658-05893-7

Inventory number

78459

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Bologna-Prozess ; Studienreform ; Schule und Staat ; Bedarf an Akademikern ; Ausland : Großbritannien : einzelne Hochschulen ; Ausland : Großbritannien : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Großbritannien : Schule ; Ausland : Schweiz : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Schweiz : Schule

Abstract

Die Publikation beschäftigt sich mit den Lehrerbildungsstrukturen in England und Deutschland und deren Wandel unter bildungspolitischen Reforminitiativen. Trotz Parallelen in Reformdiskursen und -instrumenten, hinsichtlich der praktischen Fokussierungen und Wirkungen von Reforminitiativen

20.1.2026

existieren deutliche Differenzen. Die Beiträge deuten dabei darauf, dass die Durchsetzung bildungspolitischer Steuerungsmaßnahmen bis in die Mikroebene von Lehrerausbildung und Lehrprofession letztlich scheinbar stringenter in den marktorientierten Strukturen Englands gelingt als in den stark staatlich-reglementierten Strukturen Deutschlands. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 GOVE