

27.5.2026

**Author**

KLAGES, Benjamin

**Title**

Gestaltungsraum Hochschullehre : Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen / Benjamin Klages ... (Hrsg.)

**Publisher**

Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2015

**Collation**

298 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2015

**ISBN**

978-3-86388-714-8

**Inventory number**

79121

**Keywords**

Lehre ; Bedarf an Akademikern ; Hochschulreife : Berufstätige ohne Reifezeugnis ; Studium neben dem Beruf ; Bologna-Prozess ; Hochschuldidaktik ; Bildung ; Berufsfragen : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Frauenstudium ; Studienreform ; Tutoren : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Prüfungsordnungen : Sozialwissenschaften ; Hochschulen : Berlin KathH : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Mit der Öffnung der Hochschulen für nicht traditionell Studierende sind bildungspolitische Forderungen nach tiefgreifenden Reformen an bundesdeutsche Hochschulen adressiert. Wie stellen sich Hochschulen diesen Anforderungen und welche curricular-didaktischen Überlegungen folgen daraus? Die Autor\_innen greifen diese Frage als produktives Moment in entwicklungsorientiertem,

**27.5.2026**

hochschuldidaktisch begründetem Handeln auf und loten das Potenzial - sowohl für Veränderungen als auch für Stabilisierungen im Gestaltungsraum Hochschullehre - exemplarisch aus. Vor dem Hintergrund der Rahmenbedingungen einer Hochschule für angewandte Wissenschaft diskutieren sie die Möglichkeiten einer zielgruppenspezifischen, curricular-didaktischen Weiterentwicklung berufsbegleitender, sozialwissenschaftlich ausgerichteter Studiengänge und legen weiterführende Reflexionen vor. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 GEST