

04.4.2026

Author

PROBSTMEYER, Kristin

Title

Gendersensibilität von Lehrveranstaltungen des ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenstudiums :
Voraussetzungen, Umsetzung und Evaluation von Vorlesungen an der Technischen Universität
Ilmenau / Kristin Probstmeyer

Publisher

Ilmenau : Univ.-Verl., 2016

Collation

XVI, 202, XLIV S. : graph. Darst.

Publication year

2016

Series

(Kommunikationswissenschaft interdisziplinär ; 4)

ISBN

978-3-86360-140-9

Source/Footnote

Zugl.: Ilmenau, Univ., Diss., 2015

Inventory number

79577

Keywords

Wissenschaftlicher Nachwuchs : Ingenieure ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Lehre ;
Hochschulen : Ilmenau TU : Personal, Vorlesungen ; Hochschulen : Ilmenau TU : Studentenschaft,
Studium ; Vorlesungskritik

Abstract

04.4.2026

Ein wesentliches Qualitätsmerkmal guter Lehre besteht darin, die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Studierenden zu erkennen und (stärker als bisher) zu berücksichtigen. Aber wie sieht die praktische Umsetzung aus? In Anbindung an das Thüringer Verbundprojekt Gender in der akademischen Lehre (2009 bis 2012) nimmt die vorliegende Dissertation eine erste Bestandsaufnahme vor und untersucht auf Basis eines Mehrmethodendesigns die Gestaltung von Vorlesungen des ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenstudiums. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-375 PROB