# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

#### **Author**

TOMBERGER, Corinna

# **Title**

Gender- und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre und Beratung : institutionelle, konzeptionelle und praktische Perspektiven / Corinna Tomberger (Hrsg.)

#### **Publisher**

Hildesheim: Univ.-Verl., 2014

## **Collation**

109 S.: graph. Darst.

## **Publication year**

2014

#### **Series**

(Hildesheimer Universitätsschriften; 26)

#### **ISBN**

978-3-934105-40-9

#### **Inventory number**

78449

# **Keywords**

 $Bedarf\ an\ Akademikern\ ;\ Lehre\ ;\ Hochschuldidaktik\ ;\ Studentenschaft\ :\ soziale\ Lage\ ;\ Hochschule\ .$ 

und Staat : Niedersachsen ; Studienberatung ; Frauen in der Wissenschaft ; Frauenforschung ;

 $Hoch schulen: Duisburg-Essen\ U: Studentenschaft,\ Studium\ ;\ Hoch schulen: Duisburg-Essen\ U:$ 

Personal, Vorlesungen; Hochschulen: Hildesheim U: Personal, Vorlesungen; Hochschulen:

Hildesheim U: Studentenschaft, Studium

## **Abstract**

Warum braucht die Hochschule Gender- und Diversity-Kompetenzen? Wie können sie wirksam gefördert werden? Unterschiedliche Akteurinnen und Akteure aus Wissenschaftspolitik und

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

Hochschule skizzieren ihren Beitrag zu Gender- und Diversity-bezogenen Maßnahmen an der Universität Hildesheim. Konzeptionelle Überlegungen geben Impulse für die strukturelle Verankerung. Praxisbeispiele illustrieren Programme und Formate, die Gender- und Diversity-Kompetenzen in Lehre und Beratung gezielt fördern. (HRK / Abstract übernommen)

# **Signature**

H 10-368 GEND