

20.6.2026

Author

AUFERKORTE-MICHAELIS, Nicole

Title

Gender als Indikator für gute Lehre : Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule / Nicole Auferkorte-Michaelis ... (Hrsg.)

Publisher

Opladen [u.a.] : Budrich, 2009

Collation

229 S. : Ill.

Publication year

2009

ISBN

978-3-940755-34-6

Inventory number

75689

Keywords

Hochschuldidaktik ; Frauenstudium ; Frauen in der Wissenschaft ; Multimedia / Internet ; Lehre ; Prüfungsordnungen : Germanistik ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Hochschulen : Aachen TH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Lüneburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : München TU : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Niederlande : Studium, Studenten, Lehre

Abstract

Die Debatte um die Qualität der Lehre an deutschen Hochschulen wirft immer stärker die Frage auf, wie das studentische Lernen durch Lehren effektiver und effizienter gestaltet werden kann. Damit rücken Akteursgruppen in Studium und Lehre, insbesondere Lehrende und Studierende mit ihren Kompetenzen ins Zentrum der Aufmerksamkeit. Die Berücksichtigung von Genderaspekten in

20.6.2026

Studienangeboten wie im Lehralltag verbessert die Qualität der Hochschulausbildung. Im Buch werden Anforderungen an die Umsetzung des Gender Mainstreaming an der Hochschule diskutiert und Erkenntnisse aus der Lehr- und Lernforschung sowie Praxisbeispiele aus dem Lehralltag vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 GEND