

18.5.2024

**Author**

SCHMOHR, Martina; MÜLLER, Kristina; PHILIPP, Julia

**Title**

Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren : Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2016 / Martina Schmoher, Kristina Müller, Julia Philipp (Hg.)

**Publisher**

Bielefeld : Bertelsmann, 2018

**Collation**

237 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2018

**Series**

(Blickpunkt Hochschuldidaktik ; 132)

**ISBN**

978-3-7639-5941-9

**Inventory number**

80330

**Keywords**

Lehre ; Tutoren : allgemein ; Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Evaluation ; Weiterbildung : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Medizin ; Hochschulen : Magdeburg FH : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Rahmenbedingungen gelingender Lehre, vom Ansatz bis zur nachhaltigen Verstetigung erfolgreicher Lehrinnovationen, diskutieren die Autorinnen und Autoren in dem Sammelband. Neben der curricularen Entwicklung geht es um Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung und

**18.5.2024**

Professionalisierung der Hochschuldidaktik. Die Beiträge sind den Abschnitten "erkennen", "entwickeln" und "etablieren" zugeordnet. Der Abschnitt "erkennen" bündelt die Themen Learning Analytics, formative und summative Prüfungen, Forschendes Lernen und einen Kodierleitfaden für Teaching Analysis Polls. Themen des Abschnittes "entwickeln" sind innovative didaktische Formate, der shift from teaching to learning in hochschuldidaktischen Fortbildungen, Forschendes Lernen als Lehrformat sowie bewährte didaktische Konzepte in neuen Lehrkontexten. In "etablieren" wird die Verstetigung gelingender Lehre als zentrale Herausforderung beschrieben - insbesondere bei befristeten Projektlaufzeiten. Good-practice-Beispiele, Schulung der Lehrenden sowie die Etablierung der hochschuldidaktischen Theorie und Praxis ergänzen den Abschnitt. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 GELI