

15.2.2026

**Author**

HARTH, Thilo (OTREMBA, Hendrik; PERRAUDIN, Léa)

**Title**

Gedanken gestalten : Integration reflexiven Schreibens in das Studium / Thilo Harth ; Hendrik Otremba ; Léa Perraudin

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - G 4.11. - S. 109 - 125

**Inventory number**

39659

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Münster FH : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Die Förderung von Schreibkompetenzen in der Studieneingangsphase hat sich inzwischen insbesondere in kreativen Studiengängen etablieren können. Wird darüber hinaus Schreiben als reflexiver Prozess verstanden, ergeben sich neue Potenziale für das eigenverantwortliche „Studierenler-nen“. Der Beitrag wertet in acht Befunden Erfahrungen aus drei Jahren an der FH Münster mit den Studienelementen Schreibwerkstatt und Studienlogbuch im Designstudium aus. Basis der Auswertung bildeten leitfadengestützte Interviews und Logbucheinträge der Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)