HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

17.12.2025

Author

HARTH, Thilo (OTREMBA, Hendrik; PERRAUDIN, Léa)

Title

Gedanken gestalten: Integration reflexiven Schreibens in das Studium / Thilo Harth; Hendrik

Otremba; Léa Perraudin

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte

Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - G 4.11. - S. 109 - 125

Inventory number

39659

Keywords

Studentenschaft: Studienverhalten; Hochschulen: Münster FH: Studentenschaft, Studium

Abstract

Die Förderung von Schreibkompetenzen in der Studieneingangsphase hat sich inzwischen insbesondere in kreativen Studiengängen etablieren können. Wird darüber hinaus Schreiben als reflexiver Prozess verstanden, ergeben sich neue Potenziale für das eigenverantwortliche "Studierenler-nen". Der Beitrag wertet in acht Befunden Erfahrungen aus drei Jahren an der FH Münster mit den Studienelementen Schreibwerkstatt und Studienlogbuch im Designstudium aus. Basis der Auswertung bildeten leitfadengestützte Interviews und Logbucheinträge der Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)