18.5.2024

Author

FÜCHTENHANS, Stefanie

Title

Freiheit als Wert in der Lehre : Freiräume für Studierende und Lehrende gestalten / Stefanie Füchtenhans ...

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - A 1.16. - S. 1 - 12

Inventory number

47808

Keywords

Freiheit von Forschung und Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Hochschuldidaktik

Abstract

Welche Freiräume können sich in der Hochschullehre ergeben und wie können sie – durch die Hochschuldidaktik begleitet – ausgestaltet werden, um sie konstruktiv zu nutzen? Der Beitrag zeigt mit drei Praxisbeispielen, dass Freiräume zeitgemäß sind und zu einer zukunftsorientierten Lehr- und Lernkultur beitragen. Die Beispiele zu hochschuldidaktischen Beratungsgesprächen, zum Transfer von Lehrinnovationen und zu Unsicherheit in projektförmigen Lernformaten verdeutlichen, dass Freiräume in durchaus unterschiedlichen Lehr- und Beratungssituationen eine signifikante Rolle spielen. Im ersten Beispiel wird der Fokus auf den Umgang mit Freiheit und Selbstbestimmung von Lehrenden gelegt. Im zweiten Beispiel liegt das Augenmerk auf Rahmenbedingungen in Lehrprojekten, die gleichermaßen Lehrende und Studierende betreffen. Im dritten Beispiel stehen Studierende im Mittelpunkt, deren angeleitete Aktivitäten mit einem Verlust an Direktionsrecht und Handlungsfreiheit der Lehrenden einhergehen. (HRK / Abstract übernommen)