HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

31.10.2025

Author

PÖLLMANN-HELLER, Katharina (RUDOLPH, Clarissa)

Title

Frauen in das MINT-Studium : Ambivalenzen und Potenziale von hochschulischen Förderprozessen / Katharina Pöllmann-Heller und Clarissa Rudolph

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Der Übergang in die Hochschule : Strategien, Organisationsstrukturen und Best Practices an deutschen Hochschulen / Cornelia Driesen ; Angela Ittel. - Münster : Waxmann, 2019. - S. 91 - 102

Inventory number

47922

Keywords

Frauenstudium; Prüfungsordnungen: Ingenieure (allg.); Prüfungsordnungen: Mathematik;

Prüfungsordnungen: Naturwissenschaften

Signature

O 04 UEBE