

15.2.2026

Author

PÖLLMANN-HELLER, Katharina (RUDOLPH, Clarissa)

Title

Frauen in das MINT-Studium : Ambivalenzen und Potenziale von hochschulischen Förderprozessen /
Katharina Pöllmann-Heller und Clarissa Rudolph

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Der Übergang in die Hochschule : Strategien, Organisationsstrukturen und Best Practices an
deutschen Hochschulen / Cornelia Driesen ; Angela Ittel. - Münster : Waxmann, 2019. - S. 91 - 102

Inventory number

47922

Keywords

Frauenstudium ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Mathematik ;
Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften

Signature

O 04 UEBE