

15.2.2026**Author**

PÖLLMANN-HELLER, Katharina (RUDOLPH, Clarissa)

TitleFrauen in das MINT-Studium : Ambivalenzen und Potenziale von hochschulischen Förderprozessen /
Katharina Pöllmann-Heller und Clarissa Rudolph**Publication year**

2019

Source/FootnoteIn: Der Übergang in die Hochschule : Strategien, Organisationsstrukturen und Best Practices an
deutschen Hochschulen / Cornelia Driesen ; Angela Ittel. - Münster : Waxmann, 2019. - S. 91 - 102**Inventory number**

47922

KeywordsFrauenstudium ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Mathematik ;
Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften**Signature**

O 04 UEBE