

17.2.2026

**Author**

KAUFMANN, Margrit E.; SATILMIS, Ayla; MIEG, Harald A.

**Title**

Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften : Konzepte, Praktiken und Perspektiven  
hermeneutischer Fächer / Margit E. Kaufmann, Ayla Satilmis, Harald A. Mieg (Hrsg.)

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2019

**Collation**

VIII, 256 S. : Ill.

**Publication year**

2019

**ISBN**

978-3-658-21737-2

**Inventory number**

80414

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Essen U/GH :  
Studentenschaft, Studium ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Lehre ; Didaktik ; Wissenschaft  
: allgemein ; Wissenschaft : Ethnologie ; Wissenschaft : Geisteswissenschaften ; Prüfungsordnungen :  
Geisteswissenschaften ; Wissenschaft : Geschichte ; Prüfungsordnungen : Geschichte ;  
Prüfungsordnungen : Philosophie ; Wissenschaft : Interdisziplinarität ; Wissenschaft :  
Kulturwissenschaften ; Wissenschaft : Literaturwissenschaft ; Wissenschaft : Philosophie ;  
Wissenschaft : Sozialwissenschaften ; Lehrerbildung : allgemein

**Abstract**

Der Sammelband bezieht sich auf eine Lücke in der neueren Literatur zum Forschenden Lernen: die  
Sicht der Geisteswissenschaften. Er veranschaulicht in zwölf Kapiteln die Fülle an hermeneutischen,

**17.2.2026**

geisteswissenschaftlichen Ansätzen und bietet Impulse für die innovative Gestaltung von Hochschullehre und Studium durch Forschendes Lernen.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

G FORS