

11.2.2026

Author

KUHN, Christoph (TRAPP, Ute)

Title

Förderung fachlicher und sozialer Schlüsselkompetenzen in der Studieneingangsphase : Maßnahmen und Methoden / Christoph Kuhn ; Ute Trapp

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - F 1.13. - S. 61 - 86

Inventory number

38628

Keywords

Hochschulen : Darmstadt FH : Studentenschaft, Studium ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Dieser Beitrag dient dem Zweck, effektive Maßnahmen und Methoden zur Verbesserung der Studieneingangsphase zu erläutern. Dem Leser soll eine möglichst einfache Adaption ausgewählter didaktischer und organisatorischer Elemente ermöglicht werden. Im Rahmen eines Pilotprojekts an der Hochschule Darmstadt im Fachbereich Informatik wurden verschiedene Methoden angewandt und evaluiert, um Fach-, Sozial- und Eigenkompetenzen der Studierenden zu fördern. Langfristiges Ziel der eingesetzten Maßnahmen ist eine Verbesserung der Studieneingangsphase, die einen größeren Studienerfolg bewirken soll. Darüber hinaus resultiert aus der intensivierten Betreuung und Beratung auch ein frühzeitiges Erkennen der Korrektheit der Studienwahl aus studentischer Sicht. Zuerst wird die Ausgangssituation erläutert und es werden wichtige Ziele und Problemstellungen der Studieneingangsphase erörtert. Es folgt die Beschreibung der eingesetzten Maßnahmen und Methoden. Abschließend werden die Maßnahmen reflektiert, auf Basis studentischer Befragungen

11.2.2026

evaluiert und besonders empfehlenswerte Maßnahmen, wie die Intensivtage, Kick-Off-Veranstaltungen oder das projektorientierte Lernen, zur Adaption hervorgehoben. (HRK / Abstract übernommen)