

Author

FITZKE, Christiane

Title

FÄ¶rderung Å¼berfachlicher Kompetenzen an Hochschulen : neurowissenschaftliche Erkenntnisse in der Studienberatung nutzen / Christiane Fitzke

Publisher

Wiesbaden : Springer, 2019

Collation

XIV, 87 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2019

Series

(Research)

ISBN

978-3-658-26902-9

Inventory number

80862

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studienberatung ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein

Abstract

Christiane Fitzke stellt den Stand der Notwendigkeit, Å¼berfachliche Kompetenzen in der Studieneingangsphase an Hochschulen zu fÄ¶rdern, dar. Sie beschreibt Erhebungsinstrumente, welche die FÄ¶rderungsbedarfe seitens der Studierenden differenzieren und Aspekte wie Selbstwirksamkeit und Emotionen mit berÅ¼cksichtigen. Je nach Wert der Selbstwirksamkeit ist es sinnvoll, die Studierenden individuell zu coachen und fÄ¼r sie relevante Workshops zu empfehlen. Auf dieser Grundlage entwickelt die Autorin ein Workshopkonzept und Themenbereiche, die in der

11.2.2026

individuellen Studienberatung angesprochen werden sollen. Sie schlÄ¤gt vor, die ErklÄ¤rung pÄ¤dagogischer und psychologischer Lern- und Arbeitsstrategien, im Sinne einer Psychoedukation, um neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu ergÄ¤nzen und die FÄ¶rderung der Studienkompetenzen in das Curriculum zu integrieren. (HRK / Abstract Ã¼bernommen)

Signature

O 04 FITZ