

11.2.2026

**Author**

FITZKE, Christiane

**Title**

Förderung überfachlicher Kompetenzen an Hochschulen : neurowissenschaftliche Erkenntnisse in der Studienberatung nutzen / Christiane Fitzke

**Publisher**

Wiesbaden : Springer, 2019

**Collation**

XIV, 87 S. : Ill., graph. Darst.

**Publication year**

2019

**Series**

(Research)

**ISBN**

978-3-658-26902-9

**Inventory number**

80862

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studienberatung ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein

**Abstract**

Christiane Fitzke stellt den Stand der Notwendigkeit, überfachliche Kompetenzen in der Studieneingangsphase an Hochschulen zu fördern, dar. Sie beschreibt Erhebungsinstrumente, welche die Förderungsbedarfe seitens der Studierenden differenzieren und Aspekte wie Selbstwirksamkeit und Emotionen mit berücksichtigen. Je nach Wert der Selbstwirksamkeit ist es sinnvoll, die Studierenden individuell zu coachen und für sie relevante Workshops zu empfehlen. Auf dieser Grundlage entwickelt die Autorin ein Workshopkonzept und Themenbereiche, die in der

**11.2.2026**

individuellen Studienberatung angesprochen werden sollen. Sie schlägt vor, die Erklärung pädagogischer und psychologischer Lern- und Arbeitsstrategien, im Sinne einer Psychoedukation, um neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu ergänzen und die Förderung der Studienkompetenzen in das Curriculum zu integrieren. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 04 FITZ