

25.5.2026

Author

SCHRAMM, Kathrin

Title

Erziehungswissenschaft im Bologna-Prozess : zwischen Professionalisierung und Deprofessionalisierung

Publisher

Marburg : Tectum-Verl., 2010

Collation

273 S. : graph. Darst.

Publication year

2010

ISBN

978-3-8288-2299-3

Source/Footnote

Zugl.: Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2008, u. d. T.: Die deutsche Erziehungswissenschaft im Bologna-Prozess : Untersuchungen zu Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsstrategien

Inventory number

76348

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Wirtschaft ; Hochschulreform : allgemein ; Wissenschaft : Pädagogik ; Prüfungsordnungen : Pädagogik

Abstract

Seit einer Dekade reformiert der Bologna-Prozess Europas Hochschulen und das Studiensystem. ErziehungswissenschaftlerInnen sorgen sich dabei um die Professionalität künftiger PädagogInnen und die Deprofessionalisierung der gesamten Disziplin. Kathrin Schramm tritt dieser diffusen

25.5.2026

Befürchtung mit gründlicher Analyse entgegen und betrachtet die Stationen des Bologna-Prozesses auf europäischer, nationaler und fachspezifischer Ebene: Wie können sich ErziehungswissenschaftlerInnen mit dem Wissen um die pädagogische Profession, Professionalisierung und Professionalität positionieren? Zudem stellt sich die Frage, was unter Deprofessionalisierung generell verstanden wird. Anhand ausgewählter Modelle zur pädagogischen Professionalität und Kompetenz sowie der Auseinandersetzung mit dem Deprofessionalisierungsbegriff entwickelt die Autorin ein Fundament für die Fachdebatte. Auf dessen Grundlage sind die Gefahren eines Professionalitätsverlustes unverkennbar, aber ebenso sind es die Bemühungen der Disziplin, diesen entgegenzuwirken. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 06 SCHR