

12.2.2026

**Author**

WENDT, Claudia (RATHMANN, Annika; POHLENZ, Philipp)

**Title**

Erwartungshaltungen Studierender im ersten Semester: Implikationen für die Studieneingangsphase /  
Claudia Wendt ; Annika Rathmann ; Philip Pohlenz

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Pädagogische Hochschulentwicklung : von der Programmatik zur Implementierung / Taiga Brahm  
; Tobias Jenert ; Dieter Euler (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 221 - 237

**Inventory number**

45927

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Hochschulen :  
Magdeburg U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Der Beitrag skizziert das Modell zur Revision der Studieneingangsphase an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU) und stellt dieses in den kulturellen und gesellschaftlichen Kontext der Hochschule. Empirisch gestützt wird dies durch Daten des Studierendenpanels zur längsschnittlichen Befragung Studierender. Dieses unterstützt die wirkungsorientierte Analyse und Evaluation von Lehre und Studium und ergänzenden Angeboten sowie der Werthaltungen, welche die Erstsemester zu Studienbeginn mitbringen. Besondere Berücksichtigung finden die eigenen und antizipierten Erwartungshaltungen der Studienanfänger/-innen in diesem Beitrag. Abgeleitet aus den theoretischen und empirischen Zugängen ist ein Modell für die Studieneingangsphase entstanden, welches im Beitrag vorgestellt und diskutiert wird. (HRK / Abstract übernommen)

**12.2.2026**

**Signature**

O 11 PAED