18.12.2025

Author

BÜLOW-SCHRAMM, Margret

Title

Erfolgreich studieren unter Bologna-Bedingungen? : ein empirisches Interventionsprojekt zu hochschuldidaktischer Gestaltung / Margret Bülow-Schramm (Hg.)

Publisher

Bielefeld : Bertelsmann, 2013

Collation

261 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

ISBN

978-3-7639-5096-6

Inventory number

77645

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; E-Teaching / E-Learning ; Prüfungswesen ; Fakultäten, Fachbereiche ; Lehrerbildung : allgemein ; Berufsschullehrerbildung : allgemein ; Technik

Abstract

Was verstehen Studierende unter Studienerfolg, worin bestehen die Barrieren für ein erfolgreiches Studium unter Bologna-Bedingungen, und wie können sie mit dem Einsatz hochschuldidaktischer Interventionen bewältigt werden? 2008 startete das USuS-Projekt aus der Förderlinie des BMBF zur Professionalisierung der Hochschullehre mit einer Laufzeit von 3 1/2 Jahren. Auch noch zehn Jahre nach Beginn des Bologna-Prozesses waren Bachelorstudiengänge als Teil der Bologna-Reform

umstritten und Erkenntnisse über die Studienrealität gefragt. USuS steht für "Untersuchung von Studienverlauf und Studienerfolg in Bachelorstudiengängen". Das Projekt stellte konsequent die Sicht von Studierenden in den Mittelpunkt. Das Forschungsdesign beruht auf Panelerhebungen und Elementen der Interventionsforschung mithilfe derer praktische Lösungen für eine Verbesserung des Studienerfolgs entwickelt und erprobt werden. In diesem Band werden Ergebnisse und Prozesse von den Akteuren der Untersuchungen und der Interventionen beschrieben. Ziel ist, zur Nachahmung anzuregen und dafür die notwendigen Informationen und praktischen Handlungshinweise zu liefern. Der Band soll aber auch die Begrifflichkeiten problematisieren und die Augen für neue Forschungsansätze öffnen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 ERFO