# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 18.12.2025

#### **Author**

ARNOLD, Marlen

## **Title**

Entwicklung von wissenschaftlichen Weiterbildungsprogrammen im MINT-Bereich / Marlen Arnold ... (Hrsg.)

## **Publisher**

Münster [u.a.]: Waxmann, 2017

# **Collation**

482 S.: graph. Darst.

# **Publication year**

2017

### **Series**

(mint.online)

## **ISBN**

978-3-8309-3694-7

#### Source/Footnote

Volltext: https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3694Volltext.pdf&typ=zusatztext

# **Inventory number**

79978

# **Keywords**

Weiterbildung: allgemein; Prüfungsordnungen: Bauingenieurwesen; Prüfungsordnungen:

Ingenieure (allg.); Prüfungsordnungen: Mathematik; Prüfungsordnungen: Naturwissenschaften;

Grade: Bachelor / Master; Bologna-Prozess; Studienreform; Fernstudium: allgemein;

Kommunikationstechnik; Hochschule: Virtuelle Hochschule; Multimedia / Internet; Äquivalenzen;

Hochschulen: Bremerhaven H: Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Oldenburg U:

Studentenschaft, Studium; Hochschulen: Stuttgart U: Studentenschaft, Studium

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 18.12.2025

## **Abstract**

Wie lassen sich Programme in der wissenschaftlichen Weiterbildung im MINT-Bereich für nicht-traditionelle Zielgruppen, die berufsbegleitend studieren möchten, etablieren? In 55 Beiträgen werden Einblicke in die Ergebnisse einer sechsjährigen Forschungs- und Entwicklungsarbeit zur Etablierung wissenschaftlicher Weiterbildungsprogramme mit dem Schwerpunkt Umwelt, Energie und Nachhaltigkeit gegeben. Entlang des gesamten Entwicklungsprozesses werden Aspekte von der Programmentwicklung über die Programmplanung bis hin zum Programmmanagement und einer nachhaltigen Implementierung theoretisch diskutiert und konkrete praktische Umsetzungen vorgestellt. Insbesondere wird dabei auf Instruktionsdesign und Bildungstechnologien, Qualitätsmanagement, Anrechnung von Kompetenzen und Qualifikationen sowie nachhaltige Verankerungen wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen eingegangen. Jede theoretische Erschließung ist von praxisorientierten Erfahrungen und bewährten Vorgehensweisen begleitet. (HRK / Abstract übernommen)

# **Signature**

S 10 ENTW