HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

30.10.2025

Author

KITTEL, Daniel (ROLLETT, Wolfram)

Title

Entwickelt sich die professionelle Reflexionskompetenz von Lehrkräften durch die Teilnahme an einem berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang? / Daniel Kittel; Wolfram Rollett

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Hochschule und Weiterbildung / Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V.. - Hamburg : DGWF. - 17 (2017) 2. - S. 45 - 51

Inventory number

47315

Keywords

Weiterbildung: allgemein; Weiterbildung: berufsbezogen: Ergänzungsstudien

Abstract

Berufstätige Lehrkräfte sind aufgrund der Veränderungen im Bildungsbereich laufend gefordert ihre professionellen Kompetenzen kritisch zu reflektieren. Im Mittelpunkt dieses Beitrags steht die Frage, ob und inwiefern Lehrkräfte im Verlauf eines weiterbildenden Studiums ihre Reflexionskompetenz weiterentwickeln. Im Rahmen eines berufsbegleitenden Masterstudiums an der Pädagogischen Hochschule Freiburg wurden in einer Vollerhebung an 16 teilnehmenden, berufstätigen Lehrkräften über vier Semester hinweg zu mehreren Messzeitpunkten quantitative und qualitative Daten zur Ermittlung der Reflexionskompetenz erhoben und analysiert. Die Ergebnisse zeigen, dass sich die Lehrkräfte durch den weiterbildenden Studiengang in Bezug auf ihre Reflexionskompetenz positiv weiterentwickelt haben. (HRK / Abstract übernommen)