

28.4.2026

Author

GÖRING, Arne

Title

Energizer in der Hochschullehre : Lernförderung durch affektive Aktivierung / Arne Göring ...

Publication year

2013

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2013. - C 2.28. - S. 1 - 22

Inventory number

35595

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ; Studentenschaft ; Studienverhalten

Abstract

Emotionen sind ein wichtiger Verstärker des Lernprozesses, dennoch werden sie selten in didaktische Überlegungen zur Gestaltung einer Lehrveranstaltung einbezogen. Mit sogenannten Energizern kann eine affektive Aktivierung von Studierenden in die eigene Lehre integriert und so das Lernklima ebenso wie die Konzentration und Motivation der Studierenden erhöht werden. In diesem Beitrag werden Energizer als Methodentyp vorgestellt und Hilfestellungen zur gezielten Verwendung in der Hochschullehre gegeben. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 NEUE