HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

01.11.2025

Author

MORITZ, Marie-Theres; GUTENBERG LEHRKOLLEG

Title

Employability als Ziel universitärer Lehre: innovative Lehrprojekte an der JGU / Gutenberg Lehrkolleg der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Marie-Theres Moritz (Hg.)

Publisher

Bielefeld: Univ.-Verl. Webler, 2015

Collation

158 S.: Ill., graph. Darst.

Publication year

2015

Series

(Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen : Praxisanregungen)

ISBN

978-3-937026-98-5

Inventory number

79097

Keywords

Praxis vor oder während des Studiums ; Lehre ; Bedarf an Akademikern ; Studiendauer, Studienerfolg

: allgemein; Studentenschaft: Studienverhalten; Berufsfragen: allgemein; Lehrerbildung:

allgemein; Bologna-Prozess; Grade: Bachelor/Master; Studienreform; Schule und Hochschule;

Prüfungsordnungen : Biologie ; Prüfungsordnungen : Buchwissenschaft ; Prüfungsordnungen :

Dolmetschen / Übersetzen; Prüfungsordnungen: Geschichte; Prüfungsordnungen:

Musikwissenschaft; Prüfungsordnungen: Physik

Abstract

Seit der Bologna-Reform besteht die verstärkte Forderung, Studierende im Rahmen ihres Studiums

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

01.11.2025

besser auf die Erfordernisse des Berufslebens hin auszubilden. Vor diesem Hintergrund stellt das Gutenberg Lehrkolleg in seinem dritten Sammelband Lehrprojekte aus verschiedenen Fachkulturen der Johannes Gutenberg-Universität vor, die sich mit innovativen Lehr- und Lernformen der Aufgabe stellen, Employability bzw. Beschäftigungsfähigkeit in Studium und Lehre zu verankern und insbesondere berufsrelevante Schlüsselkompetenzen zu vermitteln. Die Projekte haben Modellcharakter und sollen Lehrenden als Inspiration dienen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-485 EMPL