HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

18.12.2025

Author

JAMME, Christoph; SCHRÖDER, Asta

Title

Einsamkeit und Freiheit : zum Bildungsauftrag der Universität im 21. Jahrhundert / Christoph Jamme ; Asta von Schröder (Hrsg.)

Publisher

Paderborn: Fink, 2011

Collation

237 S.

Publication year

2011

ISBN

978-3-7705-5154-5

Inventory number

76741

Keywords

Hochschule: Idee und Aufgabe; Hochschule: gegenwärtige Situation; Hochschule und Staat: allgemein; Hochschulreform: allgemein; Hochschulgeschichte: spezielle Fragen; Bologna-Prozess

; Grade: Bachelor/Master; Studienreform; Bildung; Wissenschaft: allgemein; Wissenschaft:

Orientwissenschaft; Hochschulen: Heidelberg U: Verfassung, Geschichte; Wohnheime:

Baden-Württemberg; DDR: Hochschulen: Rostock U; DDR: Hochschulen: allgemein; DDR:

Hochschulen: Hochschulreform; Ausland: Schweiz: einzelne Hochschulen; Schule und

Hochschule; Schultypen: Gymnasium

Abstract

Der Bologna-Prozess symbolisiert wie kein anderes Schlagwort die Krise der europäischen Bildungsanstalten ? doch liegt »Bologna« der Krise zugrunde, oder bietet die umstrittene Reform

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

18.12.2025

bereits den Ausweg? Kritiker befürchten, dass bei der praktischen Umsetzung des Bologna-Prozesses die Hochschulen zu höheren Lernfabriken umgestaltet werden, und nicht länger ihren eigentlichen Zweck erfüllen? nämlich in der Tradition Wilhelm von Humboldts der Wissenschaft zu dienen und Persönlichkeiten zu bilden. In diesem Zusammenhang geht es daher immer auch um die Frage, ob einzelne Komponenten von Humboldts Universitätskonzept anachronistisch geworden sind. Der Band behandelt das Problem in historischer wie systematischer Hinsicht und aus der Perspektive verschiedener Einzelwissenschaften (Philosophie, Theologie, Pädagogik, Geschichtswissenschaft, Literaturwissenschaft). Teil 1 untersucht die Wurzeln des humanistischen Bildungsideals vor der Folie wechselnder gesellschaftlicher und politischer Ansprüche. Teil 2 beleuchtet Risiken und Chancen des Bologna-Prozesses. Explizit oder implizit müssen sich alle vorgestellten Universitätsreformen an den Idealen Humboldts messen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 EINS