

05.2.2026

**Author**

JAMME, Christoph; SCHRÖDER, Asta

**Title**

Einsamkeit und Freiheit : zum Bildungsauftrag der Universität im 21. Jahrhundert / Christoph Jamme  
; Asta von Schröder (Hrsg.)

**Publisher**

Paderborn : Fink, 2011

**Collation**

237 S.

**Publication year**

2011

**ISBN**

978-3-7705-5154-5

**Inventory number**

76741

**Keywords**

Hochschule : Idee und Aufgabe ; Hochschule : gegenwärtige Situation ; Hochschule und Staat :  
allgemein ; Hochschulreform : allgemein ; Hochschulgeschichte : spezielle Fragen ; Bologna-Prozess  
; Grade : Bachelor / Master ; Studienreform ; Bildung ; Wissenschaft : allgemein ; Wissenschaft :  
Orientwissenschaft ; Hochschulen : Heidelberg U : Verfassung, Geschichte ; Wohnheime :  
Baden-Württemberg ; DDR : Hochschulen : Rostock U ; DDR : Hochschulen : allgemein ; DDR :  
Hochschulen : Hochschulreform ; Ausland : Schweiz : einzelne Hochschulen ; Schule und  
Hochschule ; Schultypen : Gymnasium

**Abstract**

Der Bologna-Prozess symbolisiert wie kein anderes Schlagwort die Krise der europäischen  
Bildungsanstalten ? doch liegt »Bologna« der Krise zugrunde, oder bietet die umstrittene Reform

**05.2.2026**

bereits den Ausweg? Kritiker befürchten, dass bei der praktischen Umsetzung des Bologna-Prozesses die Hochschulen zu höheren Lernfabriken umgestaltet werden, und nicht länger ihren eigentlichen Zweck erfüllen ? nämlich in der Tradition Wilhelm von Humboldts der Wissenschaft zu dienen und Persönlichkeiten zu bilden. In diesem Zusammenhang geht es daher immer auch um die Frage, ob einzelne Komponenten von Humboldts Universitätskonzept anachronistisch geworden sind. Der Band behandelt das Problem in historischer wie systematischer Hinsicht und aus der Perspektive verschiedener Einzelwissenschaften (Philosophie, Theologie, Pädagogik, Geschichtswissenschaft, Literaturwissenschaft). Teil 1 untersucht die Wurzeln des humanistischen Bildungsideals vor der Folie wechselnder gesellschaftlicher und politischer Ansprüche. Teil 2 beleuchtet Risiken und Chancen des Bologna-Prozesses. Explizit oder implizit müssen sich alle vorgestellten Universitätsreformen an den Idealen Humboldts messen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 EINS