

23.1.2026

Author

ERDMENGER, Thomas (PASTERNAK, Peer; UNIVERSITÄT [HALLE-WITTENBERG] /
INSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG)

Title

Eingänge und Ausgänge : die Schnittstellen der Hochschulbildung in Sachsen-Anhalt / Thomas
Erdmenger ; Peer Pasternack

Publisher

Wittenberg : Leucorea, 2013

Collation

95 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(HoF-Arbeitsberichte ; 2013,2)

Source/Footnote

Internet: http://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/ab_2_2013.pdf

Inventory number

78711

Keywords

Hochschule und Staat : Sachsen-Anhalt ; Bedarf an Akademikern ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Mit der Eingangs- und der Ausgangsschnittstelle des Studiums sind die Hochschulen in die individuellen Biografien geschaltet und an das Schulsystem und das Beschäftigungssystem gekoppelt. Die Eingangsschnittstelle baut auf den Vorleistungen des Schulsystems auf, das die bildungsbiografischen Eingangsvoraussetzungen der Studienanfänger bestimmt. Das Schulsystem wiederum ist in hohem Maße von Bedingungen abhängig, die es nicht beeinflussen kann. Dazu zählt

23.1.2026

heute insbesondere der demografische Wandel. An ihrer Ausgangsschnittstelle gestalten die Hochschulen den Übertritt ihrer Absolventen ins Beschäftigungssystem: Sie üben indirekten Einfluss darauf aus, was ihre Absolventen aus dem zertifizierten Zuwachs an Bildung und Qualifikation nach dem Studium zu machen vermögen. Vor diesem Hintergrund verhandelt der vorliegende Report zwei Fragen: Welche Situationen bestehen heute an der Eingangs- und der Ausgangsschnittstelle der Hochschulbildung in Sachsen-Anhalt? Welche Möglichkeiten gibt es, um ein erfolgssteigerndes Schnittstellenmanagement zu realisieren? (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-315 ERDM