

10.2.2026

Author

GRÖZINGER, Gerd

Title

Einflüsse auf die Notengebung : eine Analyse ausgewählter Fächer auf Basis der Prüfungsstatistik /
Gerd Grözing

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Noten an Deutschlands Hochschulen : Analysen zur Vergleichbarkeit von Examensnoten 1960 bis
2013 / Volker Müller-Benedict ; Gerd Grözing (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2017. - S. 79 -
116

Inventory number

45089

Keywords

Prüfungswesen ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Grade : Bachelor / Master ; Statistik :
Hochschule

Abstract

Auf Basis der amtlichen Prüfungsstatistik und der zugespielten Personalstatistik sowie weiteren
Informationen werden Individualabschlussnoten für Diplom, Magister, BA, MA, Staatsexamen mit
einem Regressionsmodell auf Einflüsse verschiedenster Art für 1997-2013 getestet. Insgesamt ca. 1,7
Mill. Fälle in 16 Fächern sowohl an Universitäten wie an Fachhochschulen werden so untersucht,
wobei Maschinenbau, Elektrotechnik und Wirtschaftswissenschaften in beiden Systemen repräsentiert
sind. Im Ergebnis sind sowohl vermutlich leistungskonforme Individualeigenschaften wie das Alter
die Note bestimmend, aber auch eher leistungsferne Dimensionen wie etwa die regionale
Arbeitslosigkeit. Auffällig ist weiter der Unterschied Universität – Fachhochschule. Schon bei den
herkömmlichen Abschlüssen gab es hier Differenzen im Niveau wie im Trend. Bei der Umstellung zu

10.2.2026

einem einheitlichen Bachelorsystem zeigen die Fachhochschulen nun die besseren Durchschnittsnoten, während die Universitäten die Gelegenheit nutzten, von ihren vorherigen, oft inflationären Benotungspraxen Abstand zu gewinnen. Beim Master allerdings sind auf breiter Front durchschnittlich sehr gute Noten mit weiterer Verbesserungstendenz zu verzeichnen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 NOTE