

13.2.2026

Author

SCHROETER, Romy

Title

Eine Bestandsaufnahme von Überzeugungen (beliefs) Lehramtsstudierender zu Lehrerbildung und
Lehrerberuf / Romy Schroeter

Publisher

Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2014

Collation

415 S.

Publication year

2014

Series

(Beiträge zur Professionalisierung der Lehrerbildung ; 5)

ISBN

978-3-86583-881-0

Source/Footnote

Zugl.: Leipzig, Univ., 2014, Diss

Inventory number

78630

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen :
Leipzig U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Überzeugungen von Lehramtsstudierenden stellen einen zentralen Zugang zum Verständnis der
Wahrnehmung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs aus Sicht der Studierenden dar ? im doppelten

13.2.2026

Wortsinn: Überzeugungen bestimmen zum einen, mit welchem Blick die Studierenden Möglichkeiten und Angebote des Studiums bewerten, aber auch, ob und wie sie diese in Anspruch nehmen. In der vorliegenden Dissertationsschrift erläutert die Autorin die Zusammenhänge von studentischen Überzeugungen und der Wahrnehmung von Lehrerbildung und gibt entlang detaillierter und vielfältiger Erkenntnisse aus einer qualitativen Interviewstudie wesentliche Einblicke in die Gedanken Lehramtsstudierender über ihr Studium, ihre beruflichen Entwicklungswege und den Lehrerberuf selbst. Im Fokus steht dabei die Entfaltung von Modellen, die für die Lehrerbildung zentrale Überzeugungssysteme von Studierenden beschreiben und in ihren Zusammenhängen erfassbar machen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 SCHR