

15.2.2026

**Author**

AUST, Kirsten (HARTZ, Stefanie)

**Title**

Ein Kompetenzmodell für die Hochschullehre / Kirsten Aust ; Stefanie Hartz

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - A 1.15. - S. 19 - 48

**Inventory number**

47232

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Hochschuldidaktik

**Abstract**

Ziel dieses Beitrags ist es, vorliegende Kompetenzmodelle und Kompetenzsammlungen aus verschiedenen Bereichen des Lehrens zu analysieren und zu einem möglichst detaillierten, systematischen Modell für die Hochschullehre zusammenzuführen. Dabei soll der Schwerpunkt des zu entwickelnden Modells in der konkreten Lehr-Lern-Situation liegen. Zudem soll das Modell einerseits abstrakt genug sein, um für unterschiedliche Fächer gelten zu können, und andererseits präzise genug, um das Generische, das also, was unterschiedliche Fächer verbindet, beschreiben zu können. In diesem Sinne zielt das hier herauszuarbeitende Modell darauf, diejenigen Kompetenzfacetten zu adressieren, die bildungsbereichs- und fachübergreifend Geltung beanspruchen. Dazu werden einschlägige vorrangig empirisch orientierte Kompetenzmodelle um vier Experteninterviews mit Wissenschaftler/innen und Praktiker/innen aus dem Kontext der hochschuldidaktischen Weiterbildung ergänzt, um die theoretischen Annahmen empirisch zu reflektieren. Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des

**15.2.2026**

Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PB14014 gefördert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen. (HRK / Abstract übernommen)