

26.5.2026

Author

GESS, Christopher (RUESS, Julia; BLÖMEKE, Sigrid)

Title

Ein fach- und paradigmengreifendes Modell der Forschungskompetenz in den Sozialwissenschaften / Christopher Gess ; Julia Rueß : Sigrid Blömeke

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Zeitschrift für empirische Hochschulforschung. - 3 (2019) 1, S. 7 - 27

Inventory number

48412

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Forschung : allgemein ; Wissenschaft : Sozialwissenschaften

Abstract

Obwohl die Befähigung zu eigenständiger Forschung ein zentrales Ziel des Studiums ist, fehlt es in den Sozialwissenschaften an einem theoretischen Modell von Forschungskompetenz. In der vorliegenden Arbeit wurde ein fach- und paradigmengreifendes Modell sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenz in einem sequenziellen Mixed-Methods-Design entwickelt: Mittels Experteninterviews (n = 4) wurden erforderliche Kompetenzdimensionen identifiziert und mittels schriftlicher Expertenbefragung (n = 8) ausdifferenziert. Die Bedeutsamkeit der Modellbestandteile wurde über ein Expertenrating (n = 80) untersucht. Im Ergebnis konnte ein Modell mit den Kompetenzdimensionen Forschungsprozess-, Methoden- und methodologisches Wissen abgeleitet werden. Diese Dimensionen sind für die Forschungstätigkeiten der Problemherleitung, Forschungsplanung, Datenauswertung und -interpretation entscheidend. (HRK / Abstract übernommen)