

15.2.2026

**Author**

GESS, Christopher (RUESS, Julia; BLÖMEKE, Sigrid)

**Title**

Ein fach- und paradigmengreifendes Modell der Forschungskompetenz in den Sozialwissenschaften / Christopher Gess ; Julia Rueß : Sigrid Blömeke

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Zeitschrift für empirische Hochschulforschung. - 3 (2019) 1, S. 7 - 27

**Inventory number**

48412

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Forschung : allgemein ; Wissenschaft : Sozialwissenschaften

**Abstract**

Obwohl die Befähigung zu eigenständiger Forschung ein zentrales Ziel des Studiums ist, fehlt es in den Sozialwissenschaften an einem theoretischen Modell von Forschungskompetenz. In der vorliegenden Arbeit wurde ein fach- und paradigmengreifendes Modell sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenz in einem sequenziellen Mixed-Methods-Design entwickelt: Mittels Experteninterviews (n = 4) wurden erforderliche Kompetenzdimensionen identifiziert und mittels schriftlicher Expertenbefragung (n = 8) ausdifferenziert. Die Bedeutsamkeit der Modellbestandteile wurde über ein Expertenrating (n = 80) untersucht. Im Ergebnis konnte ein Modell mit den Kompetenzdimensionen Forschungsprozess-, Methoden- und methodologisches Wissen abgeleitet werden. Diese Dimensionen sind für die Forschungstätigkeiten der Problemherleitung, Forschungsplanung, Datenauswertung und -interpretation entscheidend. (HRK / Abstract übernommen)