

14.2.2026**Author**

SPARY, Christiane

Title

E-Learning: Bildung 2.0? : Anforderungen auf dem elektronischen Weg der individualisierten Lernumgebungen / Christiane Spary (Hg.)

Publisher

Berlin : RabenStueck, 2014

Collation

274 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2014

Series

(Transfer ; 9)

ISBN

978-3-935607-70-4

Inventory number

78354

Keywords

E-Teaching / E-Learning ; Vorlesungskritik ; Didaktik ; Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Ludwigsburg PH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Einzelne Projekte bildeten den Anfang für die E-Learning-Integration im Hochschul-bereich. Heute, nach dem Ende der großen E-Learning-Förderprojekte, haben sich an vielen Hochschulen feste E-Learning-Einrichtungen etabliert. Learning Management Systeme (LMS) sind flächendeckend Realität. Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg war in der Lage, E-Learning auch strukturell

14.2.2026

fest in der Hochschulorganisation zu verankern ein luxuriöser und beruhigend zukunftsfähiger, nachhaltiger Zustand. Didaktische Konzepte sind erprobt, der Einsatz von E-Learning in den Hochschul-veranstaltungen vielzählig in allen Fachgebieten etabliert; die technische Realisation stellt kein Problem mehr dar. Das klassische E-Learning sozusagen haben wir hinter uns was bringt die mobile Zukunft? Genau jetzt ist der richtige Zeitpunkt festzuhalten, welche Umsetzungen und Anwendungen es für E-Learning an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gibt und dies sicher beispielhaft für viele Hochschulen. Welche Projekte bewegen die Hochschule auf diesem Feld, welche Partner wurden gefunden und welche Antworten auf die Grundfragen des E-Learning? (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-470 ELEA