

14.2.2026**Author**

KRÜGER, Marc; SCHMEES, Markus

TitleE-Assessments in der Hochschullehre : Einführung, Positionen & Einsatzbeispiele / Marc Krüger ;
Markus Schmees (Hrsg.)**Publisher**

Frankfurt am Main : PL Acad. Research, 2013

Collation

155 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Psychologie und Gesellschaft ; 13)

ISBN

978-3-631-64151-4

Inventory number

78158

KeywordsE-Teaching / E-Learning ; Prüfungswesen ; Didaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ;
Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Prüfungsordnungen : Linguistik ; Hochschulen :
Clausthal TU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Hannover TiH : Studentenschaft, Studium ;
Hochschulen : Hannover U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Oldenburg U :
Studentenschaft, Studium**Abstract**Dieser Band beleuchtet didaktische, technische, organisatorische und rechtliche Gesichtspunkte zum
Einsatz von E-Assessments in der Hochschullehre, u.a. im Rahmen von Peer Instruction, Just in Time

14.2.2026

Teaching und E-Klausuren. Beispiele aus der Praxis norddeutscher Hochschulen zeigen, wie diese Methoden Anwendung finden und ihr Nutzen bewertet wird. Der Transfer von Know-how und die Etablierung von E-Assessments in der Lehre werden strategisch beleuchtet sowie abschließend Forschungs- und Entwicklungsperspektiven aufgezeigt. Der Band führt Lehrende theoretisch und praktisch in das Thema ein, gibt Entscheidungsträgern, die mit der Einführung von E-Assessments betraut sind, eine Orientierungshilfe und bietet Experten einen aktuellen Überblick zu E-Assessments an Hochschulen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 15 EASS