# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 15.12.2025

#### **Author**

BERNHARD, Nadine

## **Title**

Durch Europäisierung zu mehr Durchlässigkeit : Veränderungsdynamiken des Verhältnisses von beruflicher Bildung zur Hochschulbildung in Deutschland und Frankreich / Nadine Bernhard

#### **Publisher**

Opladen [u.a.]: Budrich, 2017

#### Collation

548 S.

## **Publication year**

2017

#### **ISBN**

978-3-86388-706-3

### Source/Footnote

Zugl.: Dissertation, Freie Universität Berlin, 2014

### **Inventory number**

79882

## **Keywords**

Bologna-Prozess; Äquivalenzen; Berufsausbildung: allgemein; Berufsfragen: allgemein;

Studentenschaft: soziale Lage; Schule und Hochschule; Ausland: Europa: Studenten, Studium,

Lehre; Ausland: Frankreich: Hochschulwesen allgemein; Ausland: Frankreich:

Auslandsbeziehungen; Ausland: Frankreich: Schule

### **Abstract**

Lebenschancen werden heute immer stärker durch Schul-, Berufs-, Hochschul- und Weiterbildung bestimmt. Die Autorin untersucht die Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung – eine wichtige Voraussetzung zur Ermöglichung der Teilhabe an Bildung und Gesellschaft – im Vergleich

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 15.12.2025

zwischen Deutschland und Frankreich. Im Fokus stehen dabei Stabilität und Wandel auf institutioneller Ebene und der Einfluss der europäischen Bildungsprozesse seit Ende der 1990er Jahre sowie ihre re-/produktive Bedeutung im Bezug auf soziale Bildungsungleichheiten. Die Autorin verbindet in ihrer Analyse eine diskursanalytische Forschungsperspektive mit neoinstitutionellen Ansätzen und untersucht neben rechtlichen Veränderungen auch die der Bedeutungskonstruktionen von Durchlässigkeit auf der Ebene der diskursiven Praktiken bildungspolitischer Akteure. Auf diese Weise gelangen der Prozess der Institutionalisierung und die damit verbundenen Konflikte mit in den Blick. Methodisch wurde ein qualitativ exploratives vergleichendes Fallstudiendesign durchgeführt, in dem verschiedene Forschungsmethoden – wissenssoziologische Diskursanalyse, Inhalts-, Dokumentenanalyse und Expert\_inneninterviews – miteinander kombiniert wurden. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

W 02-120 BERN