

**15.2.2026****Author**

SPELSBERG, Karoline

**Title**

Diversität in Studium und Lehre / Karoline Spelsberg-Papazoglou

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Coaching (in) Diversity an Hochschulen : Hintergründe - Ziele - Anlässe - Verfahren / Birgit Szczyrba ; Timo van Treeck ; Beatrix Wildt ; Johannes Wildt (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2017. - S. 29 - 45

**Inventory number**

47243

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : allgemein ; Bologna-Prozess

**Abstract**

Der vorliegende Beitrag stellt ausgewählte Ergebnisse einer Studie der Autorin vor, die der übergeordneten Frage nachgeht, wie der Diversität der Studierenden und der Forderung nach Kompetenzorientierung didaktisch gemeinsam Rechnung getragen werden kann. Nach einer Klärung des zugrunde liegenden Diversitätsverständnisses im Kontext von Studium und Lehre und einer Betrachtung der damit verbundenen Anforderungen zur umfassenden Umsetzung einer diversitäts- und kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur zeigt der Beitrag exemplarisch auf, wie anhand von Gestaltungsprinzipien didaktische Entscheidungen systematisch getroffen werden können. Diese Prozesse werden anhand eines Beispiels für die Gestaltung eines E-Portfolios in einem Lernsetting erläutert. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 COAC