

10.12.2025

Author

HENKE, Justus; UNIVERSITÄT [HALLE-WITTENBERG] / INSTITUT FÜR
HOCHSCHULFORSCHUNG

Title

Disruption oder Evolution? : Systemische Rahmenbedingungen der Digitalisierung in der
Hochschulbildung / Justus Henke ...

Publisher

Wittenberg : Leucorea, 2019

Collation

153 S. : graph. Darst.

Publication year

2019

Series

(HoF-Arbeitsberichte ; 109)

Source/Footnote

Internet: https://pdf.printfriendly.com/pdfs/1569220630_3036de/download

Inventory number

80775

Keywords

Lehre ; Multimedia / Internet ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Kommunikationstechnik ;
Hochschule und Staat : allgemein

Abstract

Wie können Hochschulen beim Aufbau geeigneter Infrastrukturen für die Digitalisierung in der
Hochschullehre unterstützt werden und welche Instrumente eignen sich für diesen Wandel?
Wesentlich abhängig ist der Erfolg digital unterstützter Hochschulbildung von systemischen
Rahmenbedingungen – daher hat eine neue, vom Bundesministerium für Bildung und Forschung

10.12.2025

(BMBF) in Auftrag gegebene Studie des Instituts für Hochschulforschung (Hof) an der Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg wichtige Einflussfaktoren digital gestützter Hochschulbildung, die durch politische Weichenstellung beeinflusst werden können, identifiziert und systematisiert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-315 DISR