

14.2.2026**Author**

GERHOLZ, Karl-Heinz (SLOANE, Peter F. E.)

Title

Diskursive Studiengangsentwicklung / Karl-Heinz Gerholz ; Peter F. E. Sloane

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Pädagogische Hochschulentwicklung : von der Programmatik zur Implementierung / Taiga Brahm ; Tobias Jenert ; Dieter Euler (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 151 - 170

Inventory number

45925

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studienreform

Abstract

Studiengänge sind universitäre Bildungsgänge. Wie alle Bildungsgänge unterliegen sie normativen Vorstellungen. Eine solche Vorstellung ist beispielsweise die Idee, dass Lehre auf Forschung basieren soll, womit gleichzeitig Menschenbilder, gesellschaftliche Vorstellungen usw. verbunden sind, die im Forschungskonzept inkorporiert sind. Jetzt kann eingewendet werden, Forschung sei wertneutral und rein sachlich-rational auf Problemlösungen, Erkenntnisgewinn etc. angelegt. Diese Diskussion ist an vielen Stellen geführt worden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 PAED