

25.5.2026

**Author**

KERGEL, David (HEIDKAMP, Birte)

**Title**

Digitalisierung der Lehre : Chancen für eBologna / David Kergel ; Birte Heidkamp

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 145 - 160

**Inventory number**

47482

**Keywords**

E-Teaching / E-Learning ; Hochschuldidaktik ; Bologna-Prozess ; Lehre

**Abstract**

Der Bologna-Prozess, universitäres E-Learning sowie die Diskussion einer lernerzentrierten, partizipativen Hochschuldidaktik stellen seit Ende der 1990er Jahre bis hin zu gegenwärtigen Change Management-Prozessen die institutionellen Strukturen von Hochschulen vor Herausforderungen. Im Folgenden werden die Schnittmengen zwischen dem Bologna-Prozess mit einem zeitgemäßen E-Learning sowie einer partizipativen Hochschuldidaktik herausgearbeitet. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 HOCH -162