

31.12.2025

**Author**

KLEIN, Hans Peter

**Title**

Die wundersame fachliche Entkernung der Lehrerbildung und ihre Folgen / Hans Peter Klein

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerbildung? : zum Stellenwert von Wissenschaftlichkeit im Lehramtsstudium / Claudia Scheid ; Thomas Wenzl (Hrsg.). - Wiesbaden . Springer VS, 2019. - S. 37 - 51

**Inventory number**

49331

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Studienreform ; Wissenschaft : allgemein ; Bologna Center

**Abstract**

Seit Bologna 1999 und PISA 2000 ist es bei den nachfolgenden Reformen der Lehrerbildung zu einem teilweise dramatischen Abbau der fachwissenschaftlichen Anteile gekommen, die selbst vor dem gymnasialen Lehramt keinesfalls Halt gemacht haben. Bis zu 50 % betragen die Kürzungen in einigen Bundesländern verglichen mit der Lehrerbildung noch in den 70er- und 80er-Jahren. Eine der Ursachen ist die deutliche Ausweitung der Bildungswissenschaften und der Fachdidaktiken, deren hinzukommende Semesterwochenstunden fast ausnahmslos durch entsprechende Kürzungen der fachwissenschaftlichen Anteile in den beiden Fächern generiert wurden. Fachwissen und der daraus resultierende Fachunterricht scheinen den Reformern immer weniger wichtig zu sein. Die mehr als fragwürdige Umstellung einer ehemaligen Bildungsanstalt in ein Kompetenzzentrum, in dem die Entwicklung von Bildung und Wissen durch das Interesse an der Sache selbst und deren Verstehen kaum noch eine Rolle spielt, ist nur die konsequente Folge dieser mehr als fragwürdigen

**31.12.2025**

Entwicklung. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 WIEV